

Expediente 227/2026

ANUNCIO DEL TRIBUNAL CALIFICADOR PARA EL PROCESO SELECTIVO PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA BOLSA DE EMPLEO TEMPORAL DE TRABAJADOR/A SOCIAL:

Por el presente, se hace saber que, por los miembros del tribunal nombrado al efecto, se ha acordado la publicación del enunciado del ejercicio teórico, fase de oposición, y la plantilla con las correcciones, **otorgándose un plazo de tres días hábiles para la presentación de alegaciones al mismo**, a contar desde la publicación de este anuncio en el tablón de anuncios electrónico del Ayuntamiento.

PRESIDENTA
D^a. Susana Muñoz Aguilar

SECRETARIO
D^a Alberto Rosell Sánchez

Firmado electrónicamente



PROCESO SELECTIVO PARA LA PROVISIÓN DE UNA BOLSA TEMPORAL DE TRABAJADOR/A SOCIAL CONFORME A LAS BASES APROBADAS POR RESOLUCIÓN N° 2026-418 DE 27 DE ENERO DE 2026.

FASE: CUESTIONARIO TIPO TEST

FECHA: 22 DE ABRIL 2026

**CUESTIONARIO TIPO TEST
(de carácter eliminatorio)**

Tiempo de realización total: 80 minutos

Puntuación: máximo 30 puntos

Cuestionario de 80 preguntas tipo test y 5 preguntas adicionales de reserva. Cada pregunta consta de cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas válida. Cada pregunta acertada se puntuará con 0,375 puntos, las falladas no restarán y las no contestadas no puntuarán.

El ejercicio se puntuará de 0 a 30 puntos. Para superar el ejercicio será necesario obtener, al menos, una calificación de 15 puntos.

Las preguntas deben responderse en la plantilla facilitada, conforme a las instrucciones para utilizar correctamente la plantilla de respuestas.

No ponga el nombre en la plantilla de respuestas, únicamente en el documento facilitado para ello. No realice ninguna marca o señal que pueda identificarlo.

Puede llevarse este cuestionario junto con la plantilla autocopiativa (copia amarilla). Debe entregar sobre pequeño con datos personales cerrado y plantilla de respuestas (copia blanca) dentro del sobre tamaño A4 facilitado.

1. Pregunta Según el Artículo 50 de la Constitución Española de 1978: con independencia de las obligaciones familiares, promoverán el bienestar de la tercera edad mediante un sistema de servicios sociales que atenderán sus problemas específicos: (señalar la incorrecta).

- a) De salud
- b) De vivienda
- c) De cultura
- d) Jurídicos



2. El Título I de la Constitución se denomina:

- a) De las Cortes Generales
- b) De la Corona
- c) Del Poder Judicial
- d) De los Derechos y Deberes Fundamentales

3. ¿Cuántos Títulos, además del Preliminar, tiene la Constitución Española?

- a) Diez títulos
- b) Once títulos
- c) Nueve títulos
- d) Catorce títulos

4. El Acto Administrativo..., (señale la respuesta incorrecta)

- a) Es una declaración de juicio o deseo
- b) Es esencialmente bilateral, pues requiere mediación de voluntad del sujeto destinatario para alcanzar validez
- c) Es fiscalizable ante la jurisdicción contencioso-administrativa
- d) Tiene su origen en el ejercicio de la potestad administrativa distinta de la reglamentaria

5. ¿Qué nombre recibe la regla o principio en virtud del cual si un acto nulo contiene los elementos propios de otro distinto puede producir los efectos de este último?

- a) Conservación de los actos administrativos
- b) Celeridad o economía procesal
- c) Incomunicación de la validez
- d) Conversión de los actos administrativos

6. Es una competencia obligatoria en los municipios de más de 20.000 habitantes:

- a) Protección Civil
- b) Transporte colectivo urbano
- c) Protección del medio ambiente
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

7. El nombre de los municipios de nueva creación solo tendrá carácter oficial a partir de su publicación en:

- a) El Boletín Oficial de la Provincia
- b) El Boletín Oficial de la Comunidad
- c) En el tablón de edictos del Ayuntamiento
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta



8. La obligación de los municipios de prestar servicios sociales es un servicio obligatorio en municipios con población superior a:

- a) 5.000 habitantes
- b) 20.000 habitantes
- c) 50.000 habitantes
- d) Es obligatorio en todos los municipios

9. ¿Cuándo podrá solicitarse la nulidad de un acto administrativo?

- a) Antes de que transcurran 6 meses desde su publicación
- b) Cuando así lo disponga el contenido del acuerdo
- c) En ningún momento
- d) En cualquier momento, dado que su acción no prescribe en ningún momento

10. ¿Cuándo los actos administrativos serán objeto de publicación?

- a) Cuando así lo establezcan las normas reguladoras de cada procedimiento o por interés público
- b) En ningún caso
- c) Cuando se trate de procedimientos especiales
- d) Todas las respuestas son falsas

11. Las notificaciones defectuosas pueden ser subsanadas y por tanto, surtir efecto

- a) Si el interesado así lo manifieste expresamente o interpusiese el recurso pertinente
- b) Solamente cuando el interesado interponga el recurso pertinente
- c) Solamente cuando la Administración arroja o subsane el defecto de que adolezca
- d) No, en ningún caso puede ser subsanada

12. ¿Cuál es el plazo máximo para resolver y notificar un procedimiento si la norma reguladora no fija uno específico?

- a) 1 mes
- b) 3 meses
- c) 6 meses
- d) 10 días

13. ¿Cuáles de las siguientes acciones NO agotan la vía administrativa?

- a) La renuncia al derecho en que se funda la solicitud
- b) El desistimiento
- c) La resolución de responsabilidad patrimonial
- d) Todos los anteriores agotan la vía administrativa



- 14. ¿Cómo se denominan los documentos que se incorporan al procedimiento para constancia de actos y hechos?**
- a) Informes jurídicos
 - b) Informes técnicos
 - c) Diligencias
 - d) Resoluciones
- 15. Según el artículo 10 de la Ley 4/2017, de 25 de septiembre, de los Derechos y la Atención a las Personas con Discapacidad en Andalucía, se adoptarán medidas de acción positiva adicionales en los ámbitos en los que se evidencia:**
- a) Un mayor grado de discriminación, incluida la discriminación múltiple
 - b) Una situación de mayor desigualdad por razón de edad, sexo, etc
 - c) Necesidad o exclusión social
 - d) Todas las respuestas son correctas
- 16. Según el artículo 28 de la Ley 4/2017, de 25 de septiembre, ¿Qué porcentaje mínimo de vacantes debe reservarse en las ofertas de empleo y bolsas de trabajo temporal para personas con discapacidad? (art. 28.1)**
- a) Al menos el 5% de las vacantes para personas con discapacidad
 - b) Al menos el 10% de las vacantes para personas con discapacidad
 - c) Al menos el 7% de las vacantes para personas con discapacidad
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta
- 17. Según el Artículo 14 de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero sobre derechos y libertades de los extranjeros en España, ¿qué derecho tienen los extranjeros residentes en España respecto a la Seguridad Social y a los servicios sociales?**
- a) Solo tienen derecho a prestaciones económicas, pero no a servicios.
 - b) No tienen derecho a ninguna prestación de la Seguridad Social.
 - c) Tienen derecho a los servicios y a las prestaciones sociales, tanto a las generales y básicas como a las específicas, en las mismas condiciones que los españoles
 - d) Solo tienen derecho a prestaciones si tienen residencia permanente.
- 18. Según la Ley 19/2021, de 20 de diciembre, por la que se establece el ingreso mínimo vital, qué capítulo se denomina “ámbito subjetivo de aplicación”?**
- a) Capítulo I.
 - b) Capítulo II.
 - c) Capítulo III.
 - d) Ninguna es correcta
- 19. ¿Qué objeto tiene la Ley 19/2021, de 20 de diciembre, por el que se regula el ingreso mínimo vital?**



- a) Garantizar una renta básica universal para toda la población.
- b) Regulares prestaciones contributivas del sistema de Seguridad Social.
- c) Establecer ayudas económicas de carácter autonómico.
- d) La creación y regulación del ingreso mínimo vital como prestación dirigida a prevenir el riesgo de pobreza y exclusión social.

20. Según el artículo 42.2 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, señale la afirmación INCORRECTA:

- a) Se incluye la atención inmediata en situaciones de urgencia y emergencia social
- b) Se incluye la elaboración y ejecución del Proyecto de Intervención Social, a fin de garantizar una adecuada atención acorde con la valoración social de la persona, familia o unidad de convivencia, donde se incorporarán los objetivos a alcanzar, los medios disponibles, los plazos máximos de tramitación y ejecución, así como las acciones específicas orientadas a fomentar, en su caso, la inclusión personal, social, educativa y laboral
- c) Se incluyen exclusivamente prestaciones económicas sin incorporación de itinerarios de inclusión
- d) Se incluye el servicio de teleasistencia

21. De conformidad con el artículo 14 de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero sobre derechos y libertades de los extranjeros en España, ¿qué derecho se reconoce a las personas extranjeras con discapacidad y a los menores de 18 años que tengan su domicilio habitual en España?

- a) Solo los extranjeros con residencia legal tienen derecho a servicios especiales.
- b) No tienen derecho a ningún servicio especial hasta cumplir 18 años.
- c) Solo reciben servicios básicos y generales, sin considerar su discapacidad o edad.
- d) Tienen derecho a recibir el tratamiento, servicios y cuidados especiales que exija su estado físico o psíquico.

22. En que artículo Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social se encuentran los requisitos para la reagrupación familiar?

- a) 18
- b) 18bis.
- c) 19
- d) 17

23. De acuerdo con el Artículo 18.2 de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y



su integración social, ¿qué debe acreditar el reagrupante para reagrupar a su familia?

- a) Solo se consideran los ingresos del reagrupante, sin computar los del cónyuge conviviente.
- b) El reagrupante debe acreditar que dispone de vivienda adecuada y de medios económicos suficientes para cubrir sus necesidades y las de su familia, una vez reagrupada
- c) Cualquier ingreso, incluyendo asistencia social, puede contarse para demostrar medios económicos suficientes.
- d) Solo es necesario demostrar vivienda adecuada; los ingresos no son evaluados.

24. Según el artículo 9. de la Ley General de la Seguridad Social (Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre), el sistema de la Seguridad Social se estructura:

- a) El Régimen General y los sistemas especiales
- b) El Régimen General y los regímenes especiales
- c) Los regímenes especiales exclusivamente
- d) El Régimen General, los regímenes especiales y los sistemas complementarios

25. Según el artículo 1 del Decreto-ley 3/2017 de la Renta Mínima de Inserción Social en Andalucía, señale la opción correcta:

- a) Tiene por objeto regular una prestación exclusivamente económica destinada a personas sin recursos, sin medidas adicionales de inclusión social
- b) Tiene por objeto regular un subsidio de desempleo de carácter estatal gestionado por la Junta de Andalucía
- c) Se establece una ayuda puntual de emergencia sin itinerario de inserción
- d) Tiene por objeto regular la prestación económica orientada a la erradicación de la marginación y la desigualdad y la lucha contra la exclusión social.

26. En relación al artículo 10.2 de la Ley General de la Seguridad Social (Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre), se considerarán regímenes especiales:

- a) Trabajadores por cuenta ajena
- b) Trabajadores por cuenta propia o autónomos
- c) Pensionistas contributivos
- d) Beneficiarios de prestaciones por desempleo

27. Según el artículo 10.5 de la Ley General de la Seguridad Social (Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre), en relación con los regímenes especiales, el Gobierno:



- a) Podrá suprimir cualquier régimen especial cuando lo considere oportuno, sin condiciones adicionales.
- b) Podrá integrar únicamente los regímenes especiales de funcionarios y trabajadores del mar en el Régimen General en todo caso.
- c) No podrá realizar ninguna integración entre regímenes, debiendo mantenerse todos los regímenes especiales de forma independiente.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

28. De acuerdo con la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, artículo 45.3, el Proyecto de Intervención Social corresponde, en cuanto a su elaboración, seguimiento y evaluación periódica, a:

- a) La persona profesional de referencia
- b) El equipo directivo del centro de servicios sociales
- c) El órgano administrativo competente en materia de servicios sociales
- d) La persona usuaria junto con su familia o unidad de convivencia

29. En el artículo 46.1 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, el Proyecto de Intervención Social es:

- a) La actuación diseñada para garantizar exclusivamente la atención económica de la persona usuaria.
- b) La actuación diseñada para garantizar el carácter integral de la atención, y su continuidad, de acuerdo con la valoración diagnóstica de las necesidades.
- c) La actuación diseñada para establecer únicamente los recursos disponibles en los servicios sociales comunitarios.
- d) La actuación diseñada para evaluar los resultados finales de la intervención social.

30. Según lo establecido en el artículo 45.4 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, el proceso de atención tendrá especialmente en cuenta:

- a) La necesidad de intervención simultánea en el tiempo e integrada en la orientación de los servicios sociales, de salud, educación, vivienda, justicia y empleo, diseñando un proyecto de intervención que recoja medidas y/o actuaciones integrales buscando las sinergias que mejoren resultados puedan conseguir sobre la calidad de vida y el bienestar de la persona.
- b) La necesidad de intervención simultánea a lo largo de la intervención e integrada en la orientación de los servicios sociales, de salud, educación, vivienda, justicia y empleo, diseñando un proyecto de intervención que recoja medidas y/o actuaciones integrales orientadas a la coordinación administrativa entre sistemas sin necesidad de sinergias
- c) La intervención secuencial entre sistemas en función de la disponibilidad de recursos en cada uno de ellos



- d) La derivación progresiva entre sistemas como eje principal del proceso de atención

31. Según el artículo 1 del Decreto-ley 3/2017 de la Renta Mínima de Inserción Social en Andalucía, señale la opción correcta:

- a) Tiene por objeto regular una prestación exclusivamente económica destinada a personas sin recursos, sin medidas adicionales de inclusión social
- b) Tiene por objeto regular un subsidio de desempleo de carácter estatal gestionado por la Junta de Andalucía
- c) Se establece una ayuda puntual de emergencia sin itinerario de inserción
- d) Tiene por objeto regular la prestación económica orientada a la erradicación de la marginación y la desigualdad y la lucha contra la exclusión social.

32. Según el artículo 59.2 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de servicios sociales de Andalucía, el sistema público de servicios sociales deberá contar con personal suficiente, con formación, titulación, conocimientos, capacidades, aptitudes y estabilidad laboral necesarias para garantizar:

- a) La coordinación interadministrativa del sistema en sus distintos niveles de intervención
- b) La eficiencia, eficacia y calidad del sistema
- c) La homogeneización de los criterios técnicos de intervención social
- d) La eficiencia y la eficacia

33. Según el artículo 1 de la Ley 39/2006, la presente Ley tiene por objeto regular las condiciones básicas de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia. ¿A qué instrumento se acude para articular esta garantía?

- a) Mediante la creación de un Plan Nacional de Atención a la Dependencia financiado exclusivamente por la Administración General del Estado.
- b) Mediante la creación de un Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD), con la colaboración y participación de todas las Administraciones Públicas.
- c) Mediante la atribución de competencias exclusivas en materia de dependencia a las Comunidades Autónomas, sin participación estatal.
- d) Mediante la suscripción de convenios internacionales con los Estados miembros de la Unión Europea en materia de dependencia.

34. El artículo 26 de la Ley 39/2006 establece los grados de dependencia. ¿Cuáles son los grados que contempla la Ley?



- a) Dos grados: Grado I (Dependencia moderada) y Grado II (Dependencia severa).
- b) Cuatro grados: Grado I (leve), Grado II (moderada), Grado III (severa) y Grado IV (gran dependencia).
- c) Tres grados: Grado I (Dependencia moderada), Grado II (Dependencia severa) y Grado III (Gran dependencia).
- d) Tres grados con dos niveles cada uno: nivel 1 y nivel 2 dentro de cada grado de dependencia.

35. De acuerdo con el artículo 15 de la Ley 39/2006, el Catálogo de servicios de atención del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia comprende, entre otros, los siguientes servicios. ¿Cuál de las siguientes opciones recoge correctamente servicios incluidos en dicho catálogo?

- a) Servicio de Teleasistencia, Servicio de Ayuda a Domicilio, Servicio de Centro de Día y de Noche, y Servicio de Atención Residencial.
- b) Servicio de transporte adaptado, Servicio de Teleasistencia, Servicio de Atención Hospitalaria y Servicio de Empleo con Apoyo.
- c) Servicio de Ayuda a Domicilio, Servicio de Atención Residencial, Servicio de Integración Laboral y Servicio de Atención Temprana.
- d) Servicio de Centro de Día, Servicio de Rehabilitación Médica, Servicio de Atención Psiquiátrica y Servicio de Teleasistencia.

36. El artículo 14.4 de la Ley 39/2006 dispone que el beneficiario podrá recibir una prestación económica para ser atendido por cuidadores no profesionales. ¿En qué términos literales establece la ley dicha posibilidad?

- a) El beneficiario podrá recibir una prestación económica para ser atendido por cuidadores no profesionales siempre que así lo solicite expresamente y el Programa Individual de Atención lo prevea.
- b) El beneficiario podrá recibir una prestación económica para ser atendido por cuidadores no profesionales únicamente cuando tenga reconocido el Grado III de Gran Dependencia.
- c) El beneficiario podrá, excepcionalmente, recibir una prestación económica para ser atendido por cuidadores no profesionales, siempre que se den condiciones adecuadas de convivencia y de habitabilidad de la vivienda y así lo establezca su Programa Individual de Atención.
- d) El beneficiario podrá recibir una prestación económica para cuidados no profesionales cuando no existan plazas disponibles en centros residenciales públicos concertados en su provincia.

37. El artículo 1 de la Orden de 27 de julio de 2023 establece el objeto de la norma. Según ese artículo, ¿cuál es el objeto de la presente orden y cómo califica al Servicio de Ayuda a Domicilio en Andalucía?



- a) La presente orden tiene por objeto regular el Servicio de Ayuda a Domicilio en la Comunidad Autónoma de Andalucía como servicio de atención especializada del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
- b) La presente orden tiene por objeto regular el Servicio de Ayuda a Domicilio en la Comunidad Autónoma de Andalucía como prestación garantizada del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía.
- c) La presente orden tiene por objeto regular el Servicio de Ayuda a Domicilio en la Comunidad Autónoma de Andalucía exclusivamente para personas con reconocimiento de situación de dependencia.
- d) La presente orden tiene por objeto regular el Servicio de Ayuda a Domicilio en la Comunidad Autónoma de Andalucía como prestación básica de atención primaria de los servicios sociales comunitarios.

38. De acuerdo con el artículo 11 de la Orden de 27 de julio de 2023, la prestación del Servicio de Ayuda a Domicilio comprende dos modalidades de actuación. ¿Cuáles son esas dos modalidades?

- a) Atención básica y atención especializada, según el grado de dependencia reconocido a la persona usuaria.
- b) Atención directa en domicilio y atención indirecta mediante teleasistencia.
- c) Actuaciones de atención personal y actuaciones de atención de las necesidades del hogar.
- d) Atención sanitaria domiciliaria y atención social domiciliaria, prestadas conjuntamente.

39. El artículo 6 de la Orden de 27 de julio de 2023 enumera las características del Servicio de Ayuda a Domicilio. En relación con el carácter público del servicio, ¿qué establece dicho artículo?

- a) El servicio se presta exclusivamente a través de empresas privadas acreditadas por la Consejería competente en materia de servicios sociales.
- b) Su titularidad y responsabilidad corresponde a las Administraciones Públicas de Andalucía.
- c) Su gestión corresponde en exclusiva a los ayuntamientos de cada municipio con independencia de su tamaño poblacional.
- d) La financiación del servicio corre íntegramente a cargo de la Junta de Andalucía, sin aportación de las personas usuarias.

40. El Capítulo II del Título XI del Decreto-ley 3/2024 regula el procedimiento para el reconocimiento de la situación de dependencia en Andalucía. Según el artículo 147 ¿Cómo se inicia dicho procedimiento?



- a) De oficio, por iniciativa de la Delegación Territorial competente, cuando tenga conocimiento de una posible situación de dependencia.
- b) Se iniciará a instancia de la persona que pueda estar afectada por algún grado de dependencia o de quien ostente su representación. Su tramitación se ajustará a las previsiones establecidas en la normativa reguladora del procedimiento administrativo común y en la Ley 39/2006, de 14 de diciembre.
- c) Mediante informe social emitido por los servicios sociales comunitarios del ayuntamiento de residencia de la persona solicitante.
- d) A instancia del médico de atención primaria, mediante informe clínico remitido a la Consejería competente en materia de dependencia.

41. El artículo 155 del Decreto-ley 3/2024 establece supuestos de tramitación preferente en el procedimiento de reconocimiento de dependencia. ¿Cuáles de los siguientes supuestos establece ese artículo con carácter preferente?

- a) Las solicitudes de personas mayores de 80 años y las de personas con discapacidad reconocida igual o superior al 65%.
- b) Las situaciones de urgencia o emergencia social, las solicitudes de personas menores de seis años y aquellos otros supuestos que se determinen mediante orden la Consejería competente en materia de dependencia.
- c) Únicamente las situaciones de urgencia o emergencia social debidamente acreditadas mediante informe de los servicios sociales.
- d) Las solicitudes de personas en situación de cuidados paliativos y las de personas con enfermedades raras reconocidas.

42. Según el artículo 155 del Decreto-ley 3/2024, ¿quién tiene la facultad de establecer mediante orden los supuestos adicionales de tramitación preferente en el procedimiento de reconocimiento de la situación de dependencia en Andalucía?

- a) El Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, mediante Decreto.
- b) La Consejería competente en materia de dependencia, mediante orden.
- c) La Dirección-Gerencia de la Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía.
- d) El Consejo Territorial de Servicios Sociales y del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.

43. La Orden de 28 de agosto de 2025 establece supuestos adicionales de tramitación preferente. Además de los previstos en el artículo 155 del Decreto-ley 3/2024, ¿cuál de las siguientes opciones recoge fielmente supuestos incluidos en dicha orden?



- a) Las solicitudes de personas mayores de 80 años y las de personas con reconocimiento de discapacidad igual o superior al 65%.
- b) Las solicitudes de personas con diagnóstico de cáncer terminal y las de personas mayores de 75 años con pluripatología.
- c) Las solicitudes de personas menores de 14 años, las de personas con 90 años o más, las de personas diagnosticadas con Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y las de personas diagnosticadas con enfermedades o procesos neurológicos de alta complejidad y curso irreversible.
- d) Las solicitudes de personas con discapacidad intelectual grave y las de personas con trastorno del espectro autista de nivel 3.

44. Según la Orden de 28 de agosto de 2025, tendrán también tramitación preferente las solicitudes de jóvenes que alcanzan la mayoría de edad. ¿En qué términos establece la orden ese supuesto?

- a) Las solicitudes de jóvenes mayores de 16 años que, encontrándose en centros de atención residencial, pasen a la vida independiente al finalizar la minoría de edad.
- b) Las solicitudes presentadas por jóvenes en situación de dependencia o en riesgo de estarlo, tutelados por la Junta de Andalucía, que alcanzan la mayoría de edad.
- c) Las solicitudes de jóvenes de entre 18 y 21 años que sean beneficiarios del sistema de protección a la infancia de cualquier comunidad autónoma.
- d) Las solicitudes de jóvenes en situación de dependencia reconocida que finalicen su etapa de formación profesional adaptada en centros ordinarios.

45. El artículo 1 de la Ley 4/2021 enumera los objetos de la ley. ¿Cuál de las siguientes opciones recoge alguno o algunos de los objetos literalmente establecidos en ese artículo?

- a) Establecer el régimen sancionador para las infracciones cometidas contra la infancia y adolescencia en Andalucía, y regular los procedimientos judiciales específicos.
- b) Regular la actuación de las administraciones públicas de Andalucía en materia de prevención y protección de la infancia y adolescencia; y regular el ejercicio de los derechos que les son reconocidos a las niñas, niños y adolescentes y establecer procedimientos y recursos para facilitar su ejercicio.
- c) Crear un sistema de información descentralizado sobre la situación de la infancia y adolescencia exclusivo para Comunidad Autónoma de Andalucía.
- d) Establecer un sistema de becas y ayudas económicas para las familias con menores de edad a cargo en situación de riesgo de exclusión social en Andalucía.



46. Según el artículo 23.2 de la Ley 4/2021, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, ¿cuál es la competencia de las Entidades Locales en materia de protección de menores?

- a) Las Entidades Locales son las competentes para la adopción de medidas de protección una vez que el órgano autonómico haya declarado la situación de desamparo del menor.
- b) Las Entidades Locales son las competentes para la prevención, detección, valoración, intervención y finalmente para la formalización de la declaración de situación de riesgo de acuerdo con los artículos 87 a 91 de esta ley.
- c) Las Entidades Locales son las competentes para la tutela y guarda de los menores declarados en desamparo en el ámbito de su territorio.
- d) Las Entidades Locales son las competentes para la ejecución de las medidas de protección acordadas por la Consejería competente en materia de infancia de la Junta de Andalucía.

47. El artículo 67 de la Ley 4/2021 se titula «Concepto y ámbito de aplicación de la prevención». ¿Cuál de las siguientes opciones refleja el contenido de ese título IV, capítulo I, sobre prevención en materia de infancia y adolescencia en Andalucía?

- a) La prevención se concibe exclusivamente como el conjunto de actuaciones judiciales dirigidas a sancionar a quienes incumplan los deberes de protección de los menores.
- b) La prevención abarca únicamente las intervenciones terapéuticas de carácter clínico orientadas a prevenir los efectos de la violencia sobre el desarrollo infantil.
- c) El conjunto de actuaciones encaminadas a evitar que aparezcan factores y circunstancias que puedan dificultar el adecuado desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de las niñas, niños y adolescentes, y, en caso de producirse, eliminarlas o mitigar sus consecuencias y cronificación de estas.
- d) La prevención se limita a las actuaciones de los equipos de salud mental en el ámbito escolar para la detección precoz de trastornos del desarrollo infantil.

48. Según el artículo 1 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, ¿cuál es el objeto de dicha ley?

- a) Establecer el régimen sancionador específico para los delitos de violencia cometidos contra personas menores de edad en el territorio nacional.
- b) Garantizar los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes a su integridad física, psíquica, psicológica y moral frente a cualquier forma de violencia, asegurando el libre desarrollo de su personalidad.
- c) Regular los procedimientos judiciales especiales para el enjuiciamiento de los delitos de violencia doméstica cuando las víctimas sean menores de edad.



- d) Coordinar los servicios de atención a menores víctimas de violencia de las diferentes administraciones públicas a través de un sistema nacional integrado.

49. Conforme a lo previsto en el artículo 2 de la Ley 6/1999, de 7 de julio, de Atención y Protección a las Personas Mayores, tendrán derecho a las prestaciones y servicios previstos en la presente Ley las personas mayores de sesenta y cinco años que se encuentren en alguno de los siguientes supuestos:

- a) Quienes tengan la consideración de andaluces, de acuerdo con lo previsto en el artículo 8 del Estatuto de Autonomía para Andalucía
- b) Extranjeros, apátridas, o refugiados con residencia en cualquier municipio de Andalucía, en los términos establecidos en las normas, tratados y convenios internacionales vigentes en esta materia, y en su defecto atendiendo al principio de reciprocidad
- c) Aquellas otras personas que se encuentren en reconocido estado de necesidad
- d) Todas las respuestas, a), b) y c) son correctas.

50. Conforme a lo previsto en el artículo 3 de la Ley 6/1999, de 7 de julio, de Atención y Protección a las Personas Mayores, las actuaciones que lleven a cabo las Administraciones Públicas de Andalucía en cumplimiento de la presente Ley se registrarán por los siguientes criterios:

- a) Velar por el cumplimiento de las obligaciones familiares en relación a las personas mayores
- b) Arbitrar las medidas necesarias para garantizar una adecuada coordinación interadministrativa, pudiéndose crear con este fin aquellas estructuras o dispositivos que faciliten la correcta canalización de las demandas
- c) Ambas respuestas a) y b) son correctas
- d) Ambas respuestas a) y b) son falsas

51. Conforme a lo previsto en el artículo 9 de la Ley 6/1999, de 7 de julio, de Atención y Protección a las Personas Mayores, las Administraciones Públicas apoyarán a las familias y a otros cuidadores que tengan a su cargo la atención de una persona mayor dependiente

- a) a través de medidas y programas de información y preparación en las habilidades necesarias para afrontar su cuidado, así como a través de medidas que compensen la dedicación personal intensiva y eviten situaciones extremas de cansancio. En todo caso se asegurará la participación y de forma indirecta en este apoyo de los servicios sociales comunitarios
- b) a través de medidas y programas de información y entrenamiento en las habilidades necesarias para afrontar su cuidado, así como a través de medidas de soporte sociosanitarias que compensen la



dedicación familiar intensiva y eviten situaciones extremas de cansancio familiar. En todo caso se asegurará la participación activa y de forma directa en este apoyo familiar de los servicios sociales comunitarios

- c) a través de medidas y programas de información y entrenamiento en las habilidades necesarias para afrontar su cuidado, así como a través de medidas de soporte sociosanitarias que compensen la dedicación familiar intensiva y eviten situaciones extremas de cansancio familiar. En todo caso se asegurará la participación y de forma indirecta en este apoyo familiar de los servicios sociales comunitarios
- d) a través de medidas y programas de información en las habilidades necesarias para afrontar su cuidado, así como a través de medidas de soporte que compensen la dedicación familiar intensiva y eviten situaciones extremas de cansancio familiar. En todo caso se asegurará la colaboración y de forma directa en este apoyo de los servicios sociales comunitarios

52. Conforme a lo previsto en el Acuerdo de 25 de noviembre de 2003, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar, son objetivos generales del área de prevención e intervención en el ámbito escolar

- a) Prevenir los posibles casos de absentismo escolar, facilitando que los centros docentes y los equipos educativos desarrollen medidas que potencien la integración y la adaptación de la enseñanza a las necesidades y características del alumnado en situación de riesgo social.
- b) Desarrollar en el ámbito del centro docente las medidas de seguimiento individualizado que se requieran, con la participación de tutores, departamento de orientación y departamentos didácticos, así como de los órganos de dirección del centro, para implicar a los alumnos absentistas y a sus familias en la asistencia regular a los centros.
- c) Prevenir y controlar el absentismo escolar vinculado a la pertenencia del alumnado a familias dedicadas a tareas laborales de temporada o a profesionales itinerantes.
- d) Todas las respuestas, a), b) y c) son correctas.

53. Conforme a lo previsto en el Acuerdo de 25 de noviembre de 2003, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar, son objetivos generales del área de intervención en el ámbito social y familiar



- a) Apoyar, implicar y concienciar a las familias de los menores absentistas en el proceso educativo, modificando sus actitudes hacia la institución escolar y comprometiéndoles en la asistencia regular de sus hijos a los centros docentes.
- b) Facilitar el tránsito desde el sistema educativo a la formación ocupacional de los jóvenes y su participación en acciones formativas adaptadas a sus necesidades e intereses, con objeto de favorecer su integración social y laboral.
- c) Potenciar la oferta de formación profesional en las localidades o zonas con alta incidencia de situaciones de absentismo escolar y la incorporación a las citadas modalidades formativas de los alumnos y alumnas que hayan finalizado la edad de escolaridad obligatoria.
- d) Favorecer el encuentro, la formación y coordinación entre los profesionales dependientes de las diferentes administraciones para el desarrollo de cuantas actuaciones permitan la prevención y tratamiento de las situaciones de absentismo escolar, con objeto de favorecer el establecimiento de estrategias coordinadas de actuación.

54. Conforme a lo previsto en el artículo 4 del Decreto 100/2022, de 7 de junio, por el que se regula el Programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección, los objetivos del programa son:

- a) Mitigar los factores de riesgo, para evitar la separación de las familias.
- b) Capacitar a las familias para dar una correcta atención a sus hijos e hijas evitando conductas maltratantes, garantizando su seguridad y su integridad básica.
- c) Promover la reparación del daño emocional de los niños, niñas y adolescentes, favoreciendo su integración familiar, escolar y social.
- d) Todas las respuestas, a), b) y c) son correctas.

55. Conforme a lo previsto en el artículo 6 del Decreto 100/2022, de 7 de junio, por el que se regula el Programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección, aquellas Entidades Locales incluidas en el ámbito de aplicación de este decreto podrán, en atención a las necesidades detectadas

- a) decidir acerca de la conveniencia y oportunidad de reforzar los equipos de tratamiento familiar incrementando el número de profesionales o equipos recogidos en el apartado segundo de este artículo, si bien la financiación de estos incrementos en los efectivos o en el número de equipos correrá a cargo exclusivo de la Entidad Local correspondiente.
- b) decidir acerca de reforzar los equipos de tratamiento familiar incrementando el número de profesionales, si bien la financiación de estos incrementos en los efectivos o en el número de equipos correrá a cargo exclusivo de la Entidad Local correspondiente.
- c) decidir acerca de la conveniencia y oportunidad de reforzar los equipos de tratamiento familiar incrementando el número de



profesionales o equipos, si bien la financiación de estos incrementos en los efectivos o en el número de equipos correrá a cargo de la Consejería correspondiente.

- d) decidir acerca de la conveniencia y oportunidad de reforzar los equipos de tratamiento familiar, si bien la financiación de estos incrementos en los efectivos o en el número de equipos correrá a cargo exclusivo de la Secretaría General correspondiente.

56. Conforme a lo previsto en el artículo 10 del Decreto 100/2022, de 7 de junio, por el que se regula el Programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección, las funciones que desarrollará la persona que coordine el Programa serán las siguientes:

- a) Realizar el seguimiento técnico de los casos
- b) Promover la formación y reciclaje de los y las profesionales de los equipos.
- c) Promover espacios amigables a la infancia y adolescencia en los centros de trabajo, adaptados a la intervención con niños, niñas y adolescentes, en su ámbito geográfico de actuación.
- d) Conservar los documentos justificativos de la aplicación de los fondos recibidos, incluidos los documentos electrónicos, en tanto puedan ser objeto de las actuaciones de comprobación y control.

57. Conforme a lo previsto en el artículo 8 del Decreto 210/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (SIMIA), el registro de las situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (SIMIA)

- a) contendrá los datos de las hojas de notificación, que quedarán grabadas en la aplicación SIMIA, sin perjuicio de las posteriores declaraciones de riesgo, según cada caso, que serán anotadas en sus registros correspondientes.
- b) contendrá los datos de las hojas resumen del instrumento Valórame, que quedarán grabadas en la aplicación SIMIA, sin perjuicio de las posteriores declaraciones de riesgo o desamparo, según cada caso, que serán anotadas en sus registros correspondientes.
- c) contendrá los datos de las hojas de notificación, así como de las hojas resumen del instrumento Valórame, que quedarán grabadas en la aplicación SIMIA, sin perjuicio de las posteriores declaraciones de riesgo o desamparo, según cada caso, que serán anotadas en sus registros correspondientes.
- d) contendrá los datos de las hojas de notificación, así como de las hojas resumen del instrumento Valórame, sin perjuicio de las posteriores declaraciones de riesgo o desamparo, según cada caso, que serán anotadas en sus registros correspondientes.

58. Conforme a lo previsto en el artículo 6 del Decreto 210/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación



ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (SIMIA), tras la aplicación del instrumento Valórame se cumplimentará la hoja resumen, que contiene la siguiente información del caso tras la valoración del mismo:

- a) Datos de identificación del menor.
- b) Datos del servicio que realiza la valoración.
- c) Tipologías de desprotección y niveles de gravedad.
- d) Todas las respuestas, a), b) y c) son correctas.

59. Conforme a lo previsto en la Orden de 30 de julio de 2019, por la que se aprueba y publica el instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (VALÓRAME), la definición del concepto de desprotección, del tipo de situaciones concretas que constituyen desprotección hacia un niño, niña o adolescente, ha variado a lo largo del tiempo y del espacio.

- a) Se trata de un concepto dinámico, que ha ido evolucionando a lo largo del tiempo; la barrera entre lo que se considera un trato adecuado e inadecuado hacia los niños, niñas y adolescentes y la tolerancia social ante determinadas conductas por parte de las personas que se responsabilizan de su cuidado varía en función del período histórico, el lugar, y las costumbres y normas sociales.
- b) Se trata de un concepto que ha ido evolucionando a lo largo del tiempo; la barrera entre lo que se considera un trato conveniente o apropiado hacia los niños, niñas y adolescentes y la tolerancia general ante determinadas conductas por parte de las personas que se responsabilizan de su cuidado varía en función del período histórico, el lugar y las costumbres.
- c) Se trata de un concepto que ha ido evolucionando a lo largo del tiempo; la barrera entre lo que se considera un trato correcto o procedente hacia los niños, niñas y adolescentes y la tolerancia ante determinadas conductas por parte de las personas que se responsabilizan de su cuidado varía en función del período histórico, y las costumbres y normas sociales.
- d) Se trata de un concepto dinámico, que ha ido evolucionando; la barrera entre lo que se considera un trato adecuado hacia los niños, niñas y adolescentes y la tolerancia social ante determinadas conductas por parte de las personas que se responsabilizan de su cuidado varía en función del período histórico, el lugar, y las costumbres.

60. Conforme a lo previsto en la Orden de 30 de julio de 2019, por la que se aprueba y publica el instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (VALÓRAME), la atención a estos casos de niños, niñas y adolescentes en situaciones de vulnerabilidad o riesgo de desprotección



corresponde a los **Servicios Sociales de las Entidades Locales**, en colaboración con la red de servicios comunitarios. La intervención a desarrollar es de carácter preventivo a través de programas de prevención secundaria; su objetivo principal se ha de centrar en evitar la aparición de daños significativos en las personas menores de edad:

- a) Eliminando, reduciendo, controlando o contrarrestando los factores que pueden provocarles un daño significativo
- b) corrigiendo las pautas inadecuadas educativas o de cuidado, trato o relación existentes en la familia.
- c) Ambas respuestas a) y b) son correctas.
- d) Ambas respuestas a) y b) son falsas.

61. Conforme a lo previsto en la Orden de 30 de julio de 2019, por la que se aprueba y publica el instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (VALÓRAME), se considerará que el daño experimentado por un niño, niña o adolescente constituye un daño significativo cuando se presente una o varias de las siguientes circunstancias:

- a) El niño, niña o adolescente es abandonado por su padre y madre o personas que ejercen su tutela o guarda, sin que estas personas manifiesten intención de volver.
- b) El niño, niña o adolescente ha sido objeto de abuso sexual intrafamiliar –con o sin contacto físico
- c) Ambas respuestas a) y b) son correctas.
- d) Ambas respuestas a) y b) son falsas.

62. Entre las líneas prioritarias que vertebran el III Plan Andaluz sobre Drogas y Adicciones, aparecen:

- a) Priorización de los programas e intervenciones de prevención y atención a la población joven y adolescente.
- b) Desarrollo de estrategias de intervención dirigidas a personas de alto riesgo de exclusión social
- c) Ambas respuestas a) y b) son correctas.
- d) Ambas respuestas a) y b) son falsas.

63. Las intervenciones que en materia de drogas y adicciones se desarrollen en el marco del III Plan Andaluz sobre Drogas y Adicciones se registrarán por los siguientes principios:

- a) Equidad y accesibilidad.
- b) Promoción de la igualdad



- c) Promoción y gestión del conocimiento en materia de drogas y adicciones, a través del impulso al Observatorio Andaluz sobre Drogas y Adicciones.
- d) Modernización y calidad de los servicios y programas e impulso a las nuevas tecnologías.

64. Conforme a lo previsto en el artículo 12 de la Ley 6/1999, de 7 de julio, de Atención y Protección a las Personas Mayores, el objetivo básico de los Servicios Sociales Comunitarios para las personas mayores

- a) será el de promover su integración en la sociedad, beneficiando el mantenimiento en su medio familiar y evitando su marginación.
- b) será el de promover su integración y colaboración en la sociedad, favoreciendo el mantenimiento en su medio tradicional y evitando su separación.
- c) será el de promover su integración y participación en la sociedad, favoreciendo el mantenimiento en su medio familiar y evitando su separación.
- d) será el de promover su integración y participación en la sociedad, favoreciendo el mantenimiento en su medio habitual y evitando su marginación.

65. El deber del secreto profesional tal y como se recoge en el art. 52 del Código Deontológico de Trabajo Social quedará establecido por el siguiente límite temporal:

- a) No tiene límite temporal alguno, permaneciendo después de haber cesado la prestación de los servicios profesionales o habiéndose producido el fallecimiento de la persona usuaria
- b) Se establece el límite temporal de prescripción administrativa, según la Ley 39/2015
- c) Solo durante intervenciones sociales significativas
- d) Las respuestas b) y c) son correctas

66. El trabajo social está fundado sobre valores indivisibles y universales de la dignidad humana, la libertad y la igualdad que se contemplan en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, las instituciones democráticas y el Estado de Derecho. Son principios generales de la profesión:

- a) La libertad, el respeto mutuo y la igualdad
- b) La libertad, la solidaridad y la dignidad
- c) La libertad, la dignidad y la igualdad
- d) La ausencia de juicios de valor, la coherencia profesional, el respeto activo

67. La confidencialidad en el ejercicio del trabajo social constituye una obligación en la actuación de la Trabajadora/or Social y un derecho de la persona usuaria y abarca todas las informaciones que reciba la /el profesional en su intervención social por cualquier medio.



- a) Siempre
- b) Solo cuando la persona usuaria o terceras personas puedan resultar afectadas de forma injusta y grave
- c) Siempre, excepto en los supuestos recogidos en el art.54 del Código Deontológico de Trabajo Social
- d) Ninguna respuesta es correcta

68. La situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro se considera:

- a) Discriminación directa
- b) Discriminación indirecta
- c) Indemnidad frente a represalias
- d) Acciones positivas

69. Serán criterios generales de actuación de los poderes públicos en lo relacionado con las políticas públicas para la igualdad:

- a) La integración del principio de igualdad de trato y de oportunidades con el fin de evitar la segregación laboral y eliminar las diferencias retributivas
- b) El establecimiento de las medidas que aseguren la conciliación en el trabajo y de la vida personal y familiar de las mujeres y de los hombres, así como el fomento de la corresponsabilidad en las labores domésticas y en la atención a la familia
- c) La implantación de un lenguaje no sexista en el ámbito administrativo y su fomento en la totalidad de las relaciones sociales, culturales y artísticas
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

70. La participación equilibrada de mujeres y hombres en las candidaturas electorales y en la toma de decisiones es un criterio general de actuación de las políticas públicas para la igualdad recogido en:

- a) La Ley Orgánica 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género
- b) La Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
- c) En la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

71. Las Administraciones públicas de Andalucía, en el ámbito de sus competencias, deberán garantizar el derecho a la atención social integral, la acogida en centros especializados, la asistencia sanitaria, psicológica y jurídica a:

- a) Mujeres víctimas de violencia de género
- b) Las hijas e hijos que sufran la violencia a la que está sometida su madre



- c) Las madres cuyos hijos e hijas hayan sido asesinados
- d) Todas las anteriores son correctas

72. Las víctimas de violencia de género podrán acceder al servicio telefónico de atención y protección para víctimas de violencia contra las mujeres (ATENPRO), siempre que cumplan los siguientes requisitos:

- a) No convivir con la persona o personas que les ha sometido a maltrato
- b) Participar en los programas de atención especializada para víctimas de la violencia contra las mujeres existentes en su territorio
- c) En todo caso, será necesario aportar un informe de los Servicios Sociales Municipales que acredite la condición de víctima de violencia
- d) a), b) y c) son correctas

73. Para el acceso de la víctima al servicio ATENPRO, corresponde a los Servicios Sociales de las entidades locales de su lugar de residencia:

- a) Comprobar la correcta cumplimentación de la solicitud de alta y del cumplimiento de todos los requisitos por parte de las personas potenciales usuarias
- b) Entregar el dispositivo móvil a la persona usuaria en las dependencias del centro de Servicios Sociales que gestionó la solicitud
- c) Informar a las personas usuarias del servicio que deberán procurar un uso adecuado y correcto del dispositivo móvil entregado, sin perjuicio de las responsabilidades que se le puedan exigir en los supuestos de un uso negligente del mismo
- d) Incorporar a las personas usuarias al servicio en un plazo no superior a siete días naturales desde la recepción de la solicitud de alta

74. El objeto de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual es:

- a) La atención integral inmediata y recuperación en todos los ámbitos en los que se desarrolla la vida de las mujeres, niñas, niños y adolescentes, en tanto víctimas principales de todas las formas de violencia sexual
- b) La adopción y puesta en práctica de políticas efectivas, globales y coordinadas entre las distintas administraciones públicas
- c) La garantía y protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales
- d) Garantizar la reparación integral de las víctimas de las violencias sexuales, incluida su recuperación, su empoderamiento y la restitución económica y moral de las mismas.

75. Las instituciones públicas garantizarán que las medidas previstas en la LO 10/2022, de 6 de septiembre, se apliquen sin discriminación alguna por motivos de sexo, género, origen racial o



étnico, nacionalidad, religión o creencias, salud, edad, clase social, orientación sexual, identidad sexual, discapacidad, estado civil, migración o situación administrativa, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Este enunciado se corresponde con el principio de:

- a) Accesibilidad
- b) Enfoque de género
- c) Prohibición de discriminación
- d) Atención a la discriminación intersectorial y múltiple

76. La Ley Orgánica de garantía integral de la libertad sexual es de aplicación a las mujeres, niñas y niños que hayan sido víctimas de violencias sexuales en España, con independencia de su nacionalidad y de su situación administrativa. En el caso de la violencia ejercida contra niñas, niños y adolescentes, las disposiciones contenidas en esta Ley Orgánica deberán estar alineadas con lo establecido en:

- a) Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía
- b) Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección integral de la Infancia y la Adolescencia frente a la violencia
- c) Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal
- d) Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género

77. En el supuesto de arraigo social, recogido en el apartado c) del artículo 127 del reglamento de la LO 4/2000, de 11 de enero, cuando la persona extranjera no acredite vínculos familiares se valorará el esfuerzo de integración, que quedará acreditado en un informe de integración social favorable que recogerá los siguientes términos:

- a) El conocimiento y respeto por los valores constitucionales de España y los valores estatutarios de la Comunidad Autónoma de residencia
- b) La igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos y la tolerancia
- c) El tiempo de permanencia en su domicilio habitual, los medios económicos con los que cuenta y los esfuerzos de integración a través del seguimiento de programas de inserción sociolaborales y culturales
- d) Todas las anteriores son correctas

78. La eficacia de la autorización concedida en el supuesto de arraigo del artículo 127. b) del RD 1155/2024, de 19 de noviembre

- a) Estará condicionada a la posterior filiación y alta del trabajador en el régimen correspondiente de la Seguridad Social en el plazo de un mes desde la notificación realizada al solicitante



- b) Hasta que se resuelva el procedimiento, se habilitará, de forma provisional, a las personas solicitantes a residir y a trabajar por cuenta ajena.
- c) En la comunicación de inicio de la tramitación de la solicitud se hará constar que la persona solicitante está habilitada provisionalmente a trabajar.
- d) Las respuestas b) y c) son correctas

79. Se podrá conceder una autorización de residencia temporal por las razones de arraigo establecidas en el art. 125 del reglamento de extranjería cuando la persona extranjera cumpla de forma acumulativa los requisitos generales recogidos en el art. 126 del citado reglamento al que se ha añadido el siguiente punto tras la reciente modificación en abril de 2026

- a) No presentar una amenaza para el orden público, seguridad o salud pública
- b) No figurar como rechazable en el espacio territorial de países con los que España tenga firmado un convenio en tal sentido
- c) En su caso, no encontrarse dentro del plazo de compromiso de no retorno a España
- d) No ser titular de una autorización de estancia o residencia ni ostentar la condición de persona interesada en procedimientos que tengan por objeto la concesión, prórroga, renovación o modificación de autorizaciones de estancia o residencia.

80. El deber de confidencialidad, uno de los principios de protección de datos recogidos en la LO 3/2018, de 5 de diciembre, establece una serie de obligaciones atendiendo a este criterio. Indica cual no se corresponde:

- a) Los responsables y encargados del tratamiento de datos así como todas las personas que intervengan en cualquier fase de este, estarán sujetas al deber de confidencialidad al que se refiere el artículo 5.1.f) del Reglamento (UE) 2016/679
- b) La obligación general de confidencialidad será complementaria de los deberes de secreto profesional de conformidad con su normativa aplicable
- c) Las obligaciones de confidencialidad establecidas se mantendrán aun cuando se hubiese finalizado la relación del obligado con el responsable o encargado del tratamiento
- d) La obligación general de confidencialidad no será necesaria si existe el deber de secreto profesional de conformidad con su normativa aplicable



PREGUNTAS DE RESERVA

1. **La situación en la que la persona con discapacidad ejerce el poder de decisión sobre su propia existencia y participa activamente en la vida de su comunidad, según la Ley 4/2017 de 25 de septiembre, de los Derechos y la Atención a las personas con Discapacidad en Andalucía, es:**
 - a) Normalización
 - b) Transversalidad
 - c) Vida independiente
 - d) Socialización

2. **El artículo 22. del Decreto-ley 3/2017, de 19 de diciembre de la Renta Mínima de Inserción Social en Andalucía, se denomina:**
 - a) Medidas en el ámbito de los servicios sociales
 - b) Medidas de apoyo en el ámbito de servicios sociales comunitarios
 - c) solo la “b” es correcta
 - d) ninguna es correcta

3. **Según el artículo 15 de la Ley Orgánica 8/2021, ¿a quién corresponde el deber de comunicación de situaciones de violencia?**
 - a) Exclusivamente a los profesionales de los servicios sociales, sanitarios y educativos que traten directamente con menores.
 - b) Solo a los familiares directos del menor y a las personas que ejerzan la patria potestad o tutela.
 - c) Únicamente a los miembros de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y al personal de los juzgados de menores.
 - d) Toda persona que advierta indicios de una situación de violencia ejercida sobre una persona menor de edad, está obligada a comunicarlo de forma inmediata a la autoridad competente y, si los hechos pudieran ser constitutivos de delito, a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, al Ministerio Fiscal o a la autoridad judicial, sin perjuicio de prestar la atención inmediata que la víctima precise

4. **Conforme a lo previsto en el artículo 13 de la Ley 6/1999, de 7 de julio, de Atención y Protección a las Personas Mayores, los Servicios Sociales Comunitarios responderán a las necesidades de las personas mayores**
 - a) mediante información sobre recursos, gestión de ayudas y, en general, mediante la atención a personas con problemas de integración.



- b) mediante información sobre recursos existentes, gestión de prestaciones, ayuda a domicilio y, en general, mediante la atención especial a personas con problemas de integración social.
- c) mediante información sobre prestaciones, ayuda a domicilio y mediante la atención especial a personas con problemas de integración social.
- d) mediante información sobre prestaciones y mediante la atención especial a personas con problemas de integración social.

5. Son considerados categorías especiales de datos los contemplados en el artículo 9. del Reglamento (UE) 2016/679, cuyo tratamiento queda expresamente prohibido con las excepciones previstas en el citado texto europeo y en la regulación dada por la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales:

- a) Datos personales que revelen origen étnico o racial
- b) Datos que revelen la ideología política, la filiación sindical o creencias religiosas o filosóficas
- c) Datos relativos a la identidad y la orientación sexual de las personas
- d) Todos los anteriores



PLANTILLA RESPUESTAS

TEST: _____

FECHA: _____

1.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	21.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	41.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	61.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	81.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	22.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	42.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	62.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	82.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	23.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	43.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	63.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	83.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	24.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	44.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	64.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	84.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	25.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	45.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	65.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	85.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	26.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	46.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	66.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	86.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
7.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	27.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	47.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	67.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	87.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
8.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	28.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	48.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	68.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	88.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
9.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	29.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	49.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	69.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	89.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	30.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	50.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	70.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	90.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	31.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	51.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	71.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	91.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
12.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	32.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	52.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	72.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	92.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
13.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	33.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	53.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	73.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	93.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
14.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	34.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	54.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	74.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	94.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
15.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	35.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	55.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	75.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	95.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
16.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	36.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	56.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	76.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	96.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
17.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	37.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	57.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	77.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	97.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
18.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	38.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	58.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	78.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	98.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
19.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	39.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	59.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	79.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	99.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
20.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	40.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	60.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	80.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	100.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

PREGUNTAS RESERVA

1.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	2.	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	3.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	4.	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	5.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

ACERTADAS: __
FALLADAS: __

NO CONTESTADAS: __
NULAS: __

PUNTUACIÓN: